КЕЙС/ОТЗЫВ «НАСТАВНИК - НАСТАВЛЯЕМЫЙ» № 1

	Наставник	**Наставляемый**
Ф.И.О.	Саяпина Валентина Ивановна	Павленкова Анастасия Дмитриевна
Стаж работы:	35 лет. Опыт работы наставником 2 года.	3 мес.
Должность:	Заведующая энергетическим отделением техникума, преподаватель информационных технологий	Преподаватель информатики
Достижения:	Выступления на семинарах, конференциях, форумах: 2021 год - Педагогические чтения на тему: «Современные тенденции в развитии профессионального образования». Выступление с докладом «Роль информационных технологий в наставничестве». - Международный методический семинар «Использование современных технологий, приемов и методов обучения». Выступление с докладом «Влияние средств тяжёлой атлетики на развитие двигательных качеств» (в рамках реализации программы наставничества). 2022 год -Международный методический семинар- практикум для руководителей секций НОУ «Организация научно-исследовательской работы с	-

	обучающимися» (совместно с преподавателями Костанайского социально-технического колледжа). Выступление с докладом «Индивидуальный проект как одна из форм организации исследовательской деятельности учащихся» Публикации: 2021 год - Сборник докладов и материалов педагогических чтений на тему: «Современные тенденции в развитии профессионального образования». Статья «Роль информационных технологий в наставничестве». -Сборник докладов и материалы международного методического семинара «Использование современных технологий, приемов и методов обучения». Статья «Влияние средств тяжёлой атлетики на развитие двигательных качеств»; 2022 год -Сборник докладов и материалы международного методического семинара- практикума для руководителей секций НОУ «Организация научно-исследовательской работы с обучающимися» (совместно с преподавателями Костанайского	

	социально-технического колледжа). Статья «Индивидуальный проект как одна из форм организации исследовательской деятельности учащихся»	
Дата начала программы наставничества:	2022	
Дата окончания программы наставничества:	2025	
Цель программы наставничества:	Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.	
Задачи программы:	Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.	
Планируемый результат:	1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь Южноуральского энергетического техникума. 2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала. 3. Улучшение психологического климата в Южноуральском энергетическом техникуме. 4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов. 5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в Южноуральском энергетическом техникуме. 6. Качественный рост успеваемости студентов. 7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. 8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.)	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАЧИНАЮЩИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

№	Мероприятие	Срок
1	Знакомство начинающего специалиста с техникумом, уставом, правилами внутреннего распорядка	1-2 дня
2	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	1 месяц работы
3	Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов	1 неделя работы
4	Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	1 неделя работы
5	Практикум по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля)	2 недели
6	Консультация "Современный урок: структура и конструирование»	В течение 1 месяца
7	Практикум "Анализ урока. Виды анализа"	В течение 1 – 2 месяца
8	Посещение уроков наставника и других преподавателей и их структурный анализ	В течение года
9	Консультация «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	В течение 1 – 2 месяца
10	Консультация «Работа в проколледже»	В течение 1 – 2 месяца
11	Обзор периодической педагогической печати, электронных СМИ, интернет-ресурсов, электронных библиотечных ресурсов	В течение года
12	Посещение уроков у молодого /начинающего педагога	Ежемесячно
13	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий	В течение года
14	Психологическое консультирование "Проблемы дисциплины на занятиях". Практикум по решению педагогических ситуаций	В течение года
15	Консультация "Эффективность занятия– результат организации активной деятельности студентов"	В течение года
16	Участие в научно-практических семинарах, проводимых Южноуральским энергетическим	В течение года

	техникумом.	
17	Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"	В течение года
18	Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого педагога	Июнь
19	Выступление начинающего педагога на педагогических чтениях.	Июнь